



中国地方初の専門職大学

2020年4月
開学

健康科学部
理学療法学科 | 作業療法学科



岡山医療専門職大学

〒700-0913 岡山県岡山市北区大供3-2-18

<http://opu.ac.jp/> TEL.(086)233-8020

QRコード



大学・入試説明会

岡山市中心部に開学する
全く新しい大学で、
理学療法士・作業療法士をめざそう!



申込QRコード

要予約

参加
無料

1/25

(土)

10:00-12:00
(受付9:30より)

2/11

(火・祝)

10:00-12:00
(受付9:30より)

内容

大学説明、入試説明、
個別(出願)相談、保護者相談等

JR岡山駅より徒歩10分



次世代の医療、リハビリテーションを革新する



岡山医療専門職大学

健康科学部 理学療法学科(定員80名) | 作業療法学科(定員40名)



学校法人 本山学園



未来は見えない。
だが、未来は創造できる。



急激に変化を続ける現代の医療では、時代のニーズに柔軟に対応し、現場を牽引していく人材が求められます。新たなサービスを生み出す創造力と、高度な実践力を兼ね備え、健康寿命の延伸、地域社会づくりに力を発揮する理学療法士・作業療法士を育成するため、2020年4月に岡山医療専門職大学を開学します。

HISTORY 沿革

1985年	4月	学校法人 厚徳栄養総合学園設立
1992年	4月	岡山健康医療技術専門学校を岡山市中区浜3丁目に設立。厚生大臣、岡山県認可
2002年	1月	岡山健康医療技術専門学校を岡山市北区大供3丁目に移転
2002年	4月	学校法人 本山学園に改称
		岡山医療技術専門学校に改称
2016年	2月	専門学校対象全学科が文部科学大臣認定「職業実践専門課程」に認定
2018年	12月	新館・新図書館完成
2020年	4月	岡山医療専門職大学開学



目次

- P.5 理事長・学長メッセージ
- P.6 ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー
- P.7 医療現場と地域社会のニーズに応える人材となる、高度職業実践教育プログラム
- P.8 豊かな人間性とコミュニケーション力、自ら学ぶ姿勢を育む基盤ゼミプログラム
- P.9 高度な実践力を段階的に身につける専門技能錬成プログラム
- P.10 新たなサービスを生み出す力を身につける本学独自の展開力育成プログラム
- P.11 健康科学部 理学療法学科
- P.12 健康科学部 作業療法学科
- P.13 卒業後の進路が広がる、就職に強い岡山医療専門職大学
- P.14 奨学金・支援制度、高等教育無償化対象大学
- P.15 キャンパス紹介
- P.17 大学、専門職大学と岡山医療専門職大学の比較





岡山医療専門職大学が育成する 理学療法士・作業療法士

理論に裏付けられた高度な実践力と
応用力を備えた即戦力として活躍する

さまざまな実習を通して、理論に裏付けられた深い理解と応用力を錬磨し、
一段高い完成度を備えた即戦力となる人材に育成します。

専門知識や技術を生かして
より高度なヒューマンサービスを提供する

ヒューマンサービスのあり方を多面的に学び、
人として真に必要なサービスを追求します。

コミュニケーション力とリーダーシップを
備えて現場を主導する

生涯にわたり自らを向上させる基盤的素養を養い、
職業現場を主導していく力を育てます。

関連する他分野の知識と視角を活用し、
現場や地域のニーズを新たなサービスの形にする

関連する他分野を学ぶことで広い視野を持ち、
現場のニーズを的確に捉え、新たなサービスを創造し、
地域活性化の動力として活躍できる力を育成します。

理事長・学長メッセージ



学校法人 本山学園
理事長・学園長 室山 義正



岡山医療専門職大学
学長 浅利 正二

岡山医療専門職大学は、これまでの大学教育には見られなかった新しい高等職業教育モデルによって、高度な「実践力」と職業現場を主導しイノベーションを起こす豊かな「創造性」を備えた理学療法士・作業療法士を育成します。

人生100年時代を迎え、AIとロボット技術が急激に進化する中で、理学療法・作業療法サービスのあり方は大きく変わります。新たなニーズをサービスの形にしていく創造力と、人間味溢れるサービスの役割がとりわけ重要になります。

本学で学ぶ理学療法士・作業療法士は、高度なりハビリテーション技能を活用して、医療機関におけるリハビリ治療に留まらず、人々の健康寿命を延伸させ自立した生活を支援し事業化し、生き甲斐をもって暮らせる地域社会づくりに主導的役割を果たします。新しい医療サービスの在り方を提示し、医療負担を緩和して日本の活力を支え、地域創生をマネジメントする重要なミッションを担います。

皆さんは、「疑問をもつ」という積極的な姿勢を大切にしてください。幾つもの小さな「気づき」が、自分自身を前進させる原動力になります。その姿勢が、新しいサービスを生み出し、新しい時代をつくる推進力に繋がっていきます。

人生100年時代には、幾度となく人生の再設計が必要になります。本学では、生涯にわたる資質を身につける基盤力形成にも重点的に取り組み、自ら学び続け探究する姿勢を丁寧に涵養し、自分の人生を自分で組み立て、再挑戦し、自分の足で歩いていけるように全力で指導します。

本学で学び、粘り強く前進すれば、あなたの夢はきっとあなたのものになります。

皆さん、こんにちは。

この度文部科学省より、「岡山医療専門職大学」の設置が認可され、2020年（令和2年）4月に、中国地方唯一のリハビリテーションの専門職大学として開学いたします。

「専門職大学」は、文部科学省が2017年に、「優れた専門技能をもち、新たな価値を創造することができる専門職業人材の養成」を目的として、55年ぶりに学校教育法の一部を改正し設置される新しい高等教育機関です。「専門職大学」では、従来の大学や専門学校の教育では実践できない新しい教育課程で、「高い実践力」と「豊かな創造力」をもった即戦力となる専門職業人を養成します。

皆さん既にご承知のように、我が国では現在、世界でも例を見ない速度で高齢化が進んでいます。この高齢社会の中で、これからの医療提供体制は大きく変貌していきます。激変する医療環境の中で、皆さんが活躍される近い将来には、リハビリテーション専門職は地域社会から最も必要とされる職種になります。一方これからは、リハビリテーション専門職は、従来提供されてきたリハビリテーションに加えて、健康寿命の延伸や地域コミュニティの構築等の地域社会のニーズへの対応が求められる時代になり、同時にこの地域社会のニーズへの対応の中心的役割を担うことになります。この役割を果たすためには、これまでにない新しいタイプのワンランク上の力を身につけた療法士が必要です。このような療法士（理学療法士と作業療法士）を養成することを目的として新しく生まれたのが「岡山医療専門職大学」です。新生「岡山医療専門職大学」は、皆さんと一緒に、皆さんの輝かしい未来と新しいリハビリテーションの未来を切り拓いていきたいと思っています。

さあ、私たちと共に歩んでいきましょう！

皆さんの輝かしい未来に向かって！

新生「岡山医療専門職大学」で！

「岡山医療専門職大学」はやる気ある皆さんを待っています！

ディプロマ・ポリシー

（理学療法学科）

- 1) 高い倫理観とコミュニケーション力を身につけ、自ら学び続ける姿勢を備える。
- 2) 理学療法の最新の知識と専門技能を身につけ、高い応用力を備える。
- 3) 対象者の思いを受け止め共有して、身体機能の維持・改善および予防に寄与する力を高め健康寿命の延伸のために尽力し、地域のニーズに多職種と協働して貢献する力を備える。
- 4) 理学療法の課題について分析し、論理的に探究する力を備える。

（作業療法学科）

- 1) 高い倫理観とコミュニケーション力を身につけ、自ら学び続ける姿勢を備える。
- 2) 作業療法の最新の知識と専門技能を身につけ、高い応用力を備える。
- 3) 対象者の思いを受け止め共有して、幅広い世代が住み慣れたところでいきいきと生活するために必要なサービスを提供し、多職種と協働して安心して暮らせる地域コミュニティづくりに貢献する力を備える。
- 4) 作業療法の課題について分析し、論理的に探究する力を備える。

カリキュラム・ポリシー

（理学療法学科）

教育課程の編成

- ① 大学での学修の基礎となる学力とスキルを身につけ、主体的に学ぶ姿勢を涵養するため、「初年次教育」を配置する。
- ② 高い倫理観とコミュニケーション力や基礎的な知識を身につけるため、「基礎科目」を編成する。
- ③ 高度で専門的な理学療法の知識と技能を身につけるために、「専門基礎科目」と「専門科目」からなる「職業専門科目」を編成する。
- ④ 臨床現場での実践的な職業教育として、「臨地実務実習」を学年進行に沿って段階的に編成する。
- ⑤ 健康寿命の延伸等地域のニーズに対応できる幅広い視野を涵養するために「展開科目」を編成する。
- ⑥ 教育成果の集大成として「総合科目」を配置し、卒業論文の執筆のために必要な科目を体系的に編成する。
- ⑦ 教育課程連携協議会を通じて、地域のニーズに沿った授業であるために絶えず教育課程の見直しを行う。

教育内容・方法

- ⑧ 発信力・コミュニケーション力・プレゼンテーション力を高めるために、少人数編成によるアクティブラーニングを活用する。
- ⑨ 科目に応じて、講義やゼミ、あるいはそれらの組み合わせ等により、効果的な授業を実施する。
- ⑩ 完成度の高い臨地実務実習にするために、理論系科目と臨地実務実習とを連動させた教育を実施する。
- ⑪ 最新の理学療法専門知識と高度な実践技能を身につけるため独自の「専門技能錬成プログラム」を実施する。
- ⑫ 地域のニーズに応えることができる幅広い視野をもつ理学療法士になるために、独自の「展開力育成プログラム」を実施する。

学修成果の評価

- 全ての授業において、成績判定基準に則り厳正に評価する。
- ⑬ 科目授業では、筆記試験、レポート、小テスト等で評価する。
 - ⑭ 評価は、S、A、B、C、D、Eの6段階評価で行い、C判定以上を合格とする。
 - ⑮ 臨地実務実習授業では、評価は、S、A、B、C、D、Eの6段階評価で行い、C判定以上を合格とする。
 - ⑯ 卒業論文は「合」「否」で判定され、目的・方法・結果・考察・引用論文が適切に配置され、研究テーマに沿って論理的な展開がなされているものを「合」とする。

（作業療法学科）

教育課程の編成

- ① 大学での学修の基礎となる学力とスキルを身につけ、主体的に学ぶ姿勢を涵養するため、「初年次教育」を配置する。
- ② 高い倫理観とコミュニケーション力や基礎的な知識を身につけるため、「基礎科目」を編成する。
- ③ 高度で専門的な作業療法の知識と技能を身につけるために、「専門基礎科目」と「専門科目」からなる「職業専門科目」を編成する。
- ④ 臨床現場での実践的な職業教育として、「臨地実務実習」を学年進行に沿って段階的に編成する。
- ⑤ 地域コミュニティづくりなどの地域のニーズに対応できる幅広い視野を涵養するために「展開科目」を編成する。
- ⑥ 教育成果の集大成として「総合科目」を配置し、卒業論文の執筆のために必要な科目を体系的に編成する。
- ⑦ 教育課程連携協議会を通じて、地域のニーズに沿った授業であるために絶えず教育課程の見直しを行う。

教育内容・方法

- ⑧ 発信力・コミュニケーション力・プレゼンテーション力を高めるために、少人数編成によるアクティブラーニングを取り入れる。
- ⑨ 科目に応じて、講義やゼミ、あるいはそれらの組み合わせ等により、効果的な授業を実施する。
- ⑩ 完成度の高い臨地実務実習にするために、理論系科目と臨地実務実習とを連動させた教育を実施する。
- ⑪ 最新の作業療法専門知識と高度な実践技能を身につけるため独自の「専門技能錬成プログラム」を実施する。
- ⑫ 地域のニーズに応えることができる幅広い視野をもつ作業療法士になるために、独自の「展開力育成プログラム」を実施する。

学修成果の評価

- 全ての授業において、成績判定基準に則り厳正に評価する。
- ⑬ 科目授業では、筆記試験、レポート、小テスト等で評価する。
 - ⑭ 評価は、S、A、B、C、D、Eの6段階評価で行い、C判定以上を合格とする。
 - ⑮ 臨地実務実習授業では、評価は、S、A、B、C、D、Eの6段階評価で行い、C判定以上を合格とする。
 - ⑯ 卒業論文は「合」「否」で判定され、目的・方法・結果・考察・引用論文が適切に配置され、研究テーマに沿って論理的な展開がなされているものを「合」とする。

効果的・先進的なプログラムで高度な実践力と豊かな創造力を身につける

～医療現場と地域社会のニーズに応えるワンランク上の理学療法士・作業療法士へ～

高度職業実践教育プログラム

「基盤ゼミプログラム」「専門技能錬成プログラム」「展開力育成プログラム」を連動させ、最新の専門知識と豊かな人間性、理論に裏付けられた高度な実践力、新しいサービスを創出する創造力を身につけることができる本学独自の教育プログラムを用意。

従来にはなかった学びで、ワンランク上の理学療法士・作業療法士をめざすことができ、新たなフィールドへの就職も期待され、活躍の場も拡大します。



1. 基盤ゼミプログラム

豊かな人間性とコミュニケーション力と自ら学ぶ姿勢を育む生涯の基盤的資質を涵養する

2. 専門技能錬成プログラム

産業界と連携する臨地実務実習と応用治療技術実習を連動させ、高度な実践力を段階的に身につける

3. 展開力育成プログラム

産業界と連携する臨地実務実習と展開科目を連動させ、豊かな創造力を段階的に身につける

- 医療機関
 - ・総合病院・医院
 - ・リハビリテーション施設
- 福祉施設
 - ・介護老人保健施設
 - ・身体障がい者福祉施設
 - ・地域福祉センター

従来の主な就職先

- 在宅系介護サービス事業
- 地方自治体
- 新たなサービスの事業化
- NPO
- スポーツ関連事業
- 福祉機器関連事業
- 住宅関連事業
- 就労支援事業

新たなフィールド



1. 基盤ゼミプログラム

豊かな人間性とコミュニケーション力と自ら学ぶ姿勢を育む生涯の基盤的資質を涵養する

基盤ゼミ～基盤的資質を鍛える少人数制ゼミ～

学生は一人の教員が担当する少人数編成の「基盤ゼミ」でプレゼンテーションスキルと人間力を養います。

※別途ゼミ（卒業演習）も行います。



深い人間力



高度な
実践力

2. 専門技能錬成プログラム

産業界と連携して行う臨地実務実習と**応用治療技術実習**を連動させ、**高い実践力**を段階的に身につける

応用治療技術実習 ～総合実習Ⅱとのシナジー効果でより高度な技術が身につく～

3年次までの臨地実務実習（見学実習・評価実習・総合実習Ⅰ）をもとに、本学独自の応用治療技術実習を行い、理論に裏付けられた深い応用力を身につけます。

応用治療技術実習と総合実習Ⅱとのシナジー効果で疾病についての理解や治療への思考過程を鍛え、従来の4年制課程よりもさらに高度な実践力を身につけることができます。



高度な技術を身につける本校独自の応用治療技術実習

Ⅰ 徒手療法：運動学を基礎にした応用テクニックである徒手療法の治療手技を学ぶことで、より効果的な治療技術を修得する

Ⅱ リハビリ工学：対象者の支援に必要な福祉機器・医療ロボットについて理解を深め実用的な活用方法を学ぶ

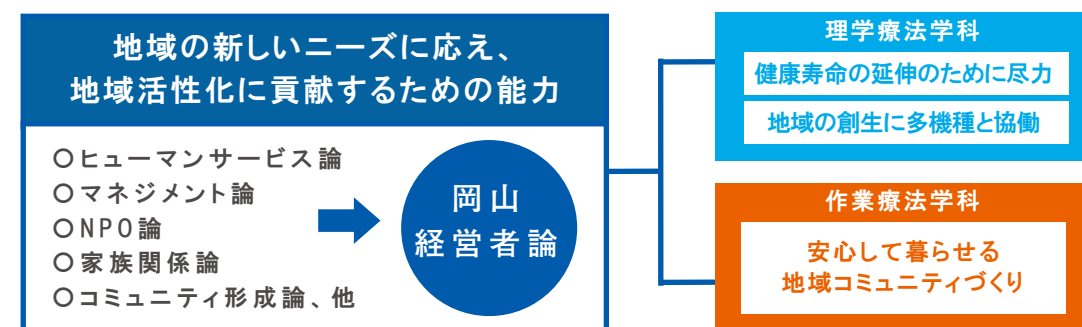
Ⅲ セルフコンディショニング：セルフコンディショニングや予防的観点からの有用な運動指導方法について学修する

3. 展開力育成プログラム

産業界と連携して行う臨地実務実習と**展開科目**を連動させ、**豊かな創造力**を段階的に身につける

展開科目 ～新たなサービスを生み出す力～

展開科目は地域社会へ積極的に進出できる能力を組織的に修得することで、応用的な能力を身につける本学独自の科目群です。理学療法・作業療法の専門知識だけでは見えない医療の問題や課題を他分野の知識を用いて発見し、新たなサービスを創造する力を育てます。



「気づき」から「課題を解決する力」「新たなサービスを生み出す力」へ

豊かな
創造力

健康科学部

地域の課題に応え、変化の

激しい時代のサービス展開に挑む、理学療法士・作業療法士を育成

理学療法学科 定員 80名

失われた身体機能を回復させ、健康寿命の延伸を図り、地域へ貢献できる理学療法士を育成

人々が健康で幸せな人生を全うする社会を実現するために、理学療法士としての最新かつ高度な知識と専門技術を備え、ヒューマンサービスや組織運営力を身につけ、地域を活性化できる人材を育成する。

◆ 取得資格

- ・(国)理学療法士(受験資格)※
- ・キネシオテーピングトレーナー
- ・福祉住環境コーディネーター

◆ 取得学位

- ・理学療法学士(専門職)

PICK UP 授業

1

スポーツ理学療法特論

基礎的なスポーツ理学療法を通して、生涯スポーツへの理学療法士の関わりやロコモティブシンドロームなど介護予防の観点からスポーツの有用性を熟考しながら、プログラム立案から実施までを学ぶ。

2

生涯スポーツ実習

地域と協力しながらスポーツ障害予防のプログラムを立案し、指導を行うことにより、幅広い知識と指導力を身につける。

3

応用治療技術実習Ⅰ(徒手療法)

関節運動学を主に学び、関節内運動の治療を中心に関節に対しての治療手技を学ぶ。

4

応用治療技術実習Ⅲ(セルフコンディショニング)

セルフコンディショニングや予防的観点から有用な運動指導方法(トレーニングやストレッチング、姿勢を整えるためのボディアークなど)について実習を通して学習する。身体の動きに対する知識を深めるとともに、運動プログラム指導を立案し実習を通して、臨床の場で活用できる高度な指導技術の修得をめざす。

理学療法士とは

理学療法士は、患者さまの疾病や障がいから、一人ひとりに適した治療・予防計画を立て、医学的根拠に基づいた療法で失われた身体の機能を回復させ、社会や日常生活に戻るまでのサポートを行います。

作業療法学科 定員 40名

住み慣れた地域で共生できる生活に密着した地域コミュニティづくりに貢献できる作業療法士を育成

住み慣れた地域で自立した生活を実現するために、作業療法士としての最新かつ高度な知識と専門技術を備え、ヒューマンサービスやライフサイクルに適したサービスを身につけ、地域を活性化できる人材を育成する。

◆ 取得資格

- ・(国)作業療法士(受験資格)※
- ・キネシオテーピングトレーナー
- ・福祉住環境コーディネーター

◆ 取得学位

- ・作業療法学士(専門職)

PICK UP 授業

1

人間工学

人間工学の視点からみた未来のリハビリテーション医療、在宅介護サービス、人々の生活までを学び、人間工学の原則に基づく新たなサービスを創造する力を身につける。

2

応用治療技術実習Ⅱ(リハビリ工学)

工学技術をリハビリテーション分野に応用した、治療やトレーニング、生活支援、介護支援に関するシステム・装置などについて学習する。具体的には、リハビリテーションロボット、介護ロボット、入力・操作補助装置、コミュニケーション補助装置、移動・移乗支援機器、ICTを利用した支援システム、機能的電気刺激などについて学ぶ。

3

地域生活と健康

成長期の男女、高齢者、身体障がい者等やライフステージに合わせた健康の維持・増進のための健康教育の基礎的知識を学ぶ。

4

基礎作業学

陶芸など高齢者や精神障がい者の身体機能回復に応用できる作業を学ぶ。

5

福祉住環境コーディネーター2級

高齢者や障がい者の方が安心して暮らせる住環境を提案するアドバイザーの資格取得をめざす。就職にも有利。

作業療法士とは

作業療法士は、患者さまの病気・ケガ・老化などによる後遺症や障がい、生活の中で感じる不便さから、「暮らしやすさ」を取り戻すために心と身体の治療と訓練を行い、目的の達成のため、寄り添い、サポートを行います。

※ 指定申請中

就職

岡山医療専門職大学は就職に強い！

岡山医療専門職大学では、従来の大学で学ぶ科目に加え、独自の展開科目と総合科目を学び、4年次に応用治療技術実習を行うことで、ワンランク上の人材になり、新しい分野での就職も期待されます。

現場のニーズを反映した教育体系で学べるため、医療現場の人事担当者からも期待する声が上がっています。



就職率

前身校創立以来

100%

(就職希望者に対し)

学生1人に対する求人件数

理学療法学科

120.1 件

作業療法学科

328.5 件

※前身校「岡山医療技術専門学校」2018年度実績

卒業後の活躍が期待されるフィールド

●総合病院・医院	●リハビリテーション施設	●身体障がい児(者)福祉施設	●新たなサービスの事業化
●介護老人保健施設	●医療・福祉関連企業	●知的障がい児(者)福祉施設	●教育機関
●地方自治体	●地域福祉センター	●精神障がい者福祉施設	●NPO
●スポーツ分野	●在宅介護サービス事業	●就労支援事業	●住宅関連事業 など

国家試験サポート

前身校、岡山医療技術専門学校は1992年に開校し、今まで1,300名を超える卒業生を輩出してきました。蓄積されたノウハウとデータ、分析力を活かし、徹底的に国家試験合格をサポートします。

〈取得資格〉(国)理学療法士 受験資格

(国)作業療法士 受験資格



健康サポート

岡山学園
自慢の取組

朝食サービス

栄養バランス、味、見た目にこだわった朝食を1食200円で提供。朝食は、脳の活動と集中力をアップさせ、学習意欲や能力の底上げをするための力になります。

また、仲間と共に食卓を囲みながら会話を交わし、絆を深めることができます。

奨学金サポート(本学独自)

岡山医療専門職大学では、独自の奨学金制度を設けています。

本山学園特別奨学金

30万円

推薦入試3次・一般入試1次の成績上位者(特別奨学生希望者のみ)を特別奨学生として選考します。

選考科目：国語(現代文)、コミュニケーション英語

本山学園奨学金

ランクA	100万円	ランクB	30万円
ランクC	20万円	ランクD	10万円

AO・自己推薦・指定校推薦入試合格者に対し、奨学生試験を行います。一般入試1次と共通で課せられる学力試験において優秀な成績を収めた者に対し、奨学金を支給します。

選考科目：国語(現代文)、コミュニケーション英語

成績優秀者奨学金

ランクA	45万円	ランクB	23万円
------	------	------	------

成績優秀者(年間成績上位者)に支給します。

スポーツ奨励奨学金

5万円

全国規模で開催されるスポーツ大会(インターハイ、国体等)出場経験者で、AO入試など専願制入試合格者に支給します。

キャリアアップ支援奨学金

10万円

本学指定の国家資格の免許を有する者でAO入試など専願制入試合格者に支給します。

対象資格

理学療法士・作業療法士・言語聴覚士・義肢装具士・看護師・あん摩マッサージ指圧師・はり師・きゅう師・社会福祉士・介護福祉士・薬剤師・柔道整復師・歯科衛生士・歯科技工士・臨床検査技師・臨床工学技士・診療放射線技師・視能訓練士・救急救命士

経済支援奨学金

25万円

経済的理由により、就学が困難な者に対し支給します。

(住民税・所得税非課税世帯)

親族割引奨学金

20万円

親族が本山学園グループ校に在籍、卒業または同時入学(2人目から)の方に支給します。

高等教育
無償化
対象大学

世帯収入や学業成績などの要件を満たせば、授業料・入学金の減免及び給付型奨学金を受けることができます。

授業料・入学金がほぼ無償に！

支援内容 本学の場合

授業料・入学金の減免 (上限額/年額)	+	給付型奨学金 (年額)
授業料 約70万円 入学金 約26万円		自宅通学 約46万円 自宅外通学 約91万円

独立行政法人 日本学生支援機構奨学金

無利子または有利子で毎月定額の貸与を受け、卒業後に学生本人が返還する制度です。

入学後、学内および日本学生支援機構の選考により決定されます。

第1種(無利子)

【自宅通学】
月額2万円・3万円・4万円・5.4万円から選択可能。

【自宅外通学】
月額2万円・3万円・4万円・5万円・6.4万円から選択可能。

※詳細は日本学生支援機構のWEBサイトをご確認ください。

第2種(有利子)

月額2万円から12万円まで1万円単位の金額より、希望額を選ぶことができます。

高校生の方へ

予約採用制度

高校3年春期に、進学先で貸与するための予約申込ができます。高校の先生へご相談ください。

※地域によって時期は異なります。



5F

スチューデントホール
2Fと5Fに憩いのスペースを完備
全フロアWi-fi対応



2F



キャンパス紹介 ～新館～



～本館～
体育館・フットサルコート



13F スカイホール



大講義室
最大225名収容
モニター×2台



普通教室
授業が聞きやすい階段教室
(全教室対応)



パソコンルーム



スポーツトレーニングルーム



屋上庭園



ディスカッションルーム



レファレンスルーム
オーディオルーム



図書館
蔵書1万冊
オーディオルーム完備
ディスカッションルーム2室完備



2F 学生大ラウンジ



機能訓練室



基礎作業実習室1-3

専門職大学とは

専門職大学は 2019 年度から設置された新しい高等教育機関（大学）です。
職業現場の意見を教育課程に取り込む実践的教育を実施し、これからの時代を見据え高度な「実践力」と新しいサービスを創り出せる豊かな「創造力」を備えた人材を養成します。



大学、専門職大学と

	大 学	専門職大学
修業年限	4-6 年	4 年
授業人数	適当な人数	40 人以下
めざす教育	教養や研究の成果に基づく知識・理論を身につける	専門業務を牽引でき、新たなサービスを創る人材を育成する
学びの特色	幅広いテーマやものの見方や考え方を学ぶ	高度な実践力と豊かな創造力を身につけ、即戦力の人材となる
授業の内容	専門的な研究のほか、一般教養を学ぶ授業もある	現場のニーズを反映し、現場と連携した授業で学ぶ
実習の内容	ゼミなどを選択可能	企業や施設など現場での実習が行える
教員	1 つの学問に精通した教員が多数在籍	4 割以上が現場経験のある実務家教員
学位	学士	学士（専門職）

岡山医療専門職大学の比較

岡山医療専門職大学
4 年
40 人以下
●最新の専門知識と高度な実践技能を備える ●高質なヒューマンサービスを生み出し、職業専門業務を主導できる豊かな創造性を身につける ●社会の進歩と健康増進及び福祉の向上に貢献する
「専門技能錬成プログラム」+「展開力育成プログラム」 現場のニーズに応え、新たなサービスを生み出す力を育む
医療現場や地方自治体と連携した授業のほか「マネジメント論」「ヒューマンサービス論」「家族関係論」「NPO 論」など本学独自の展開科目を学び、地域のニーズに応え、地域活性化に貢献する力を身につける
「臨地実務実習」+「応用治療技術実習」 高い実践力を段階的に身につけるプログラム編成で高度な実践力を身につける
4 割以上が現場経験のある実務家教員 他は学術研究者
理学療法学士（専門職）、作業療法学士（専門職）